

## 沖縄県立辺土名高等学校スクールミッション

- 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創造する意欲を持った生徒の育成
  
- 世界自然遺産に登録された地域にある高校として、人と生き物が共生できる社会を目指し、自ら積極的に課題解決を図ることができる生徒の育成

# 沖縄県立辺土名高等学校「3つの方針」

## 1. 育成を目指す資質・能力に関する方針（生徒育成方針）

- 環境やその保全に高い興味・関心を抱き、世界自然遺産に登録された「やんばる」の自然環境の元で育まれた感性を活かし、地球規模において活躍している
- 育成された「多様性」の価値観で、SDGsに積極的に取り組み、次世代の担い手を育成しながら、地域や県、国等のリーダーとして活躍している
- 安心安全な社会の実現に向け努力し、多くの人々の「幸せ」を求め活動している。

## 2. 教育課程の編成及び実施に関する方針（教育課程編成・実施方針）

### 【基本方針】

- 高校生としての基本的な学力を有し、心身ともに健やかで、校訓「誠・愛・勇」を実現出来る生徒の育成。
- 世界自然遺産に登録された「やんばる」の自然を愛し、環境保全に理解を示し、SDGsに積極的に取り組む生徒の育成
  - 誠：誠を以て己を持し（誠をつらぬこう）
  - 愛：愛を以て人に接し（いたわり合って進もう）
  - 勇：勇を以て事に当たれ（善悪には勇気をもって当たろう）

### 【普通科の学び】

興味・関心や進路に応じた多様な選択科目と少人数授業を実践し、確かな学力と進路の個別指導を行う。環境科の科目を一部学習しながら、豊かで活力ある地域社会に貢献できる人材の育成を図る。

### 【自然環境科の学び】

やんばるの豊かな自然の中で、やんばるの山・海・川と生き物に関する学習や体験的な実習および研究を行う。自然環境や環境調査に関する基礎的な知識や技術を習得し、環境と生き物を大切にする人材の育成を図る。

### 【各科に共通する学び】

生徒・職員が身近な距離感で親密に意見交換を行うことで、校内イベント等の企画・運営能力の育成を図る。

みんなが楽しく部活動や生徒会活動が行えるよう公平・公正な判断力の育成を図る。

自然豊かなやんばるで、生き物との触れ合いを通し、命を大切にする心の育成を図る。

## 3. 入学受け入れに関する方針（生徒募集方針）

決められたルールを守り、次のいずれかに該当する人を待っています。

- 何事にも協力して学校生活を送ることの出来る生徒
- 目標を持ち、その目標実現に向け積極的・意欲的に勉学に励むことが出来る生徒
- 文武両道を成し遂げることの出来る生徒
- やんばるの自然に興味・関心を持ち、世界自然遺産登録を受けた「やんばる」の環境保全に協力出来る生徒
- 「多様性」の価値観を持ち、誰にでも分け隔て無く接することの出来る生徒

# 辺土名高等学校グランドデザイン

## このような生徒を育成します

- 環境やその保全に高い興味・関心を抱き、世界自然遺産に登録された「やんばる」の自然環境の元で育まれた感性を活かし、地球規模において活躍している
- 育成された「多様性」の価値観で、SDGsに積極的に取り組み、次世代の担い手を育成しながら、地域や県、国等のリーダーとして活躍している
- 安心安全な社会の実現に向け努力し、多くの人々の「幸せ」を求め活動している。



### 普通科における学び

- ・興味関心や進路に応じた多様な選択科目と少人数授業を实践 ⇒ 確かな学力の育成
- ・(自然)環境科の科目を一部学習し、豊かで活力ある地域社会に貢献できる人を育てます

### 校訓

勇 愛 誠  
： 勇を以て事に当たれ  
： 愛を以て人に接し  
： 誠を以て己を持し

### (自然)環境科における学び

- ・やんばるの豊かな自然を学びます
- ・山・海・川と生き物に関する学習や体験的な実習および研究を行います
- ・自然環境や環境調査を行います
- ・環境と生き物を大切にする人を育てます



### 共通の学び

- ・身近な距離感で親密に意見交換を行い、企画・運営能力を育てます
- ・みんなが楽しく部活動や生徒会活動を行うため公平・公正な判断力を育てます
- ・生き物との触れ合いを通し、命を大切にする心を育てます

## このような生徒を待っています

- 決められたルールを守り、次のいずれかに該当する人を待っています。
- 何事にも協力して学校生活を送ることの出来る生徒
  - 目標を持ち、その目標実現に向け積極的・意欲的に勉学に励むことが出来る生徒
  - 文武両道を成し遂げることの出来る生徒
  - やんばるの自然に興味・関心を持ち、世界自然遺産登録を受けた「やんばる」の環境保全に協力出来る生徒
  - 「多様性」の価値観を持ち、誰にでも分け隔て無く接することの出来る生徒