

総合的な探究の時間合同発表会 9月22日(金)

「環境と進路（未来をつかむ）」を全体テーマの下、1年「持続可能な社会づくり」、2年「共生社会の形成と進路選択」、3年「未来を創造する力」の各学年のサブテーマにおいて、自ら課題を発見し、情報の集め方やまとめ方を学び、表現（発表）する力を身につける。また、仲間と協働することでコミュニケーション力を身につけ、一つのものを作り上げることでやり遂げる喜びを味わうことも目標としています。

1学年7グループ、2学年8グループ、3学年10グループの計25グループが発表しました。

各学年の発表を通して、まず聞く態度は大変素晴らしかったと思います。私語等はほとんど無く、発表者の話す声の大きさやスピードなども適切でとても良かったと思います。発表後は拍手しお互いの労をねぎらっていました。

<感想>

(1年) 自然に興味はなかったけど総合探究を通してやんばるの自然を知り興味を持ち、普段から自然に触れていきたいと思った。

(2年) “障がい者”としてひとくくりで見めるのではなく、一人一人を理解し苦手な部分ではなく得意な部分を認めていけば共生社会を作ることができると思った。

(3年) 今回ゴミからアートを作ることを経験し、海洋問題や物を消費することの責任について考えさせられ、海洋問題解決に貢献していきたいと思えます。



各グループのスライド発表



作品を評価している様子



芭蕉紙とゴミからアートの展示

PTA 美化作業 9月23日(土)

二学期の授業や行事等の教育活動を安心・安全に行うため、本校PTA会員による校内美化作業が行われました。保護者・生徒・職員わせて約60名の参加があり、9時から12時まで暑い中、草刈り・道路沿いの伸びすぎた枝の伐採を行いました。保護者から草刈り機や重機の無償貸出もあり感謝！



授業の様子 9月1日から2学期が始まり、学校は夏休みモードから学習モードに切り替えています。3年生は大学等の受験や就職試験が始まっています。自然環境科の授業で野外の活動としてセーリング(奥間ビーチ)の様子です。



数学1年



現代社会(3年)



英語(1年)



世界史(3年)



野外の活動(2年)