

## 令和3年度学校評価の実施状況等調査

### 1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	1	1	21	0	0	24

### 2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	1	0				5

### 3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	21	78	0				99

### 4 令和2年度の学校評価を踏まえ、令和3年度改善した点

①学校生活への満足度(生徒)に対する肯定的回答が、昨年88%→92%に上昇した。
②授業への満足度(生徒)も昨年90%→94%に上昇した。
③いじめ対応に対して、生徒の肯定的回答は82%→90%上昇、保護者は2年連続100%。
④コロナ対応の適切さでも、生徒87%→90%、保護者88%→95%で上昇した。
⑤生徒への不適切な対応に関する項目は、今年度設定したが、生徒が95%、保護者が100%適切に対応している、との回答であった。
⑦生徒を大切にす進路指導の項目は、昨年は別表現であったため、今年からの設問になるが、生徒94%、保護者100%が肯定的回答である。
①～⑦に関して、職員の努力が数字になって表れている。また、学習面を始めとした満足度が上昇した要因に、目的意識が明確な生徒が多く入学したことも一因であると考え。

### 5 令和3年度の学校評価で明らかになった課題

①家庭学習の習慣は、肯定的回答が、昨年比で生徒、保護者、職員とも上昇してはいるが、生徒が50%、職員では24%に留まり、継続課題である。
②始業、終業チャイムの厳守が92%肯定であったが、100%でなければならない項目である。

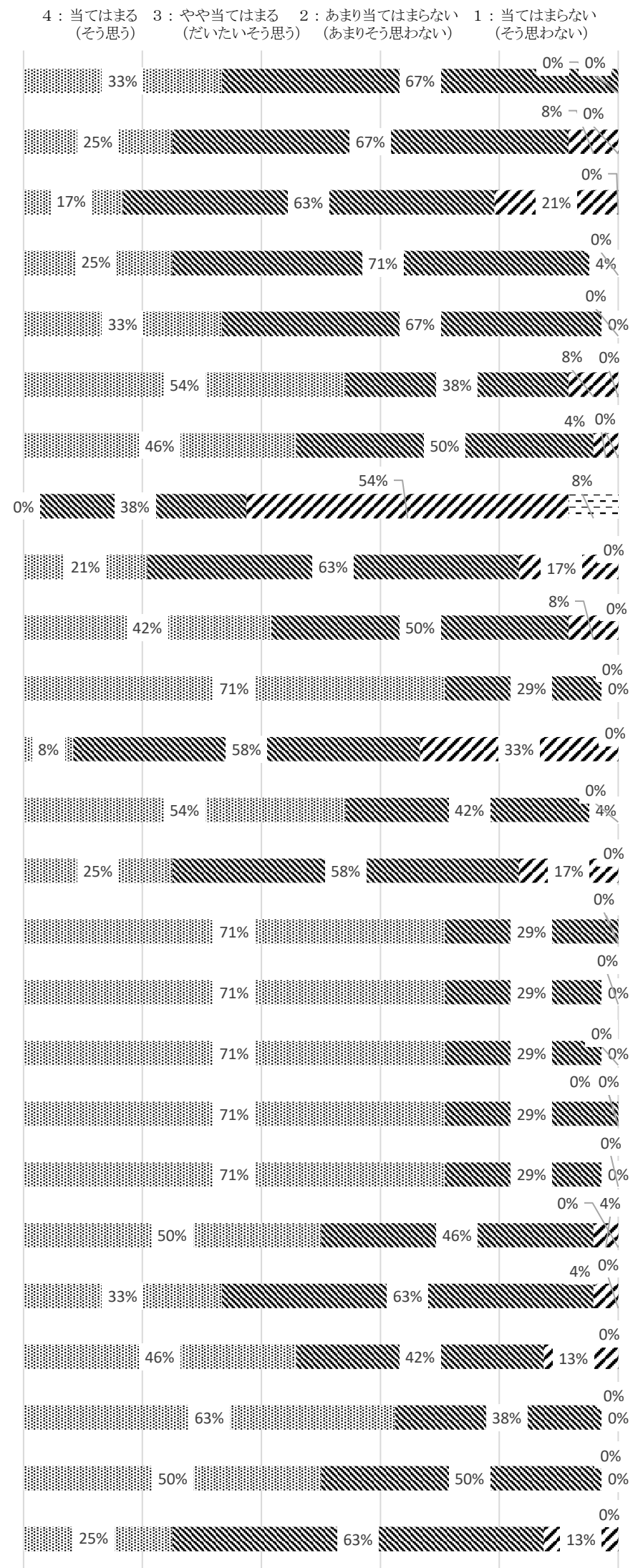
### 6 令和3年度の学校評価を活かした令和4年度の改善点

①上記5に関しては、更に数字が上昇するよう引き続き努力することを全員で共有する。
②上記6に関して、特に①に関して全体で共有し、具体策を講じる。

職員アンケート集計結果

職員アンケート(24人)

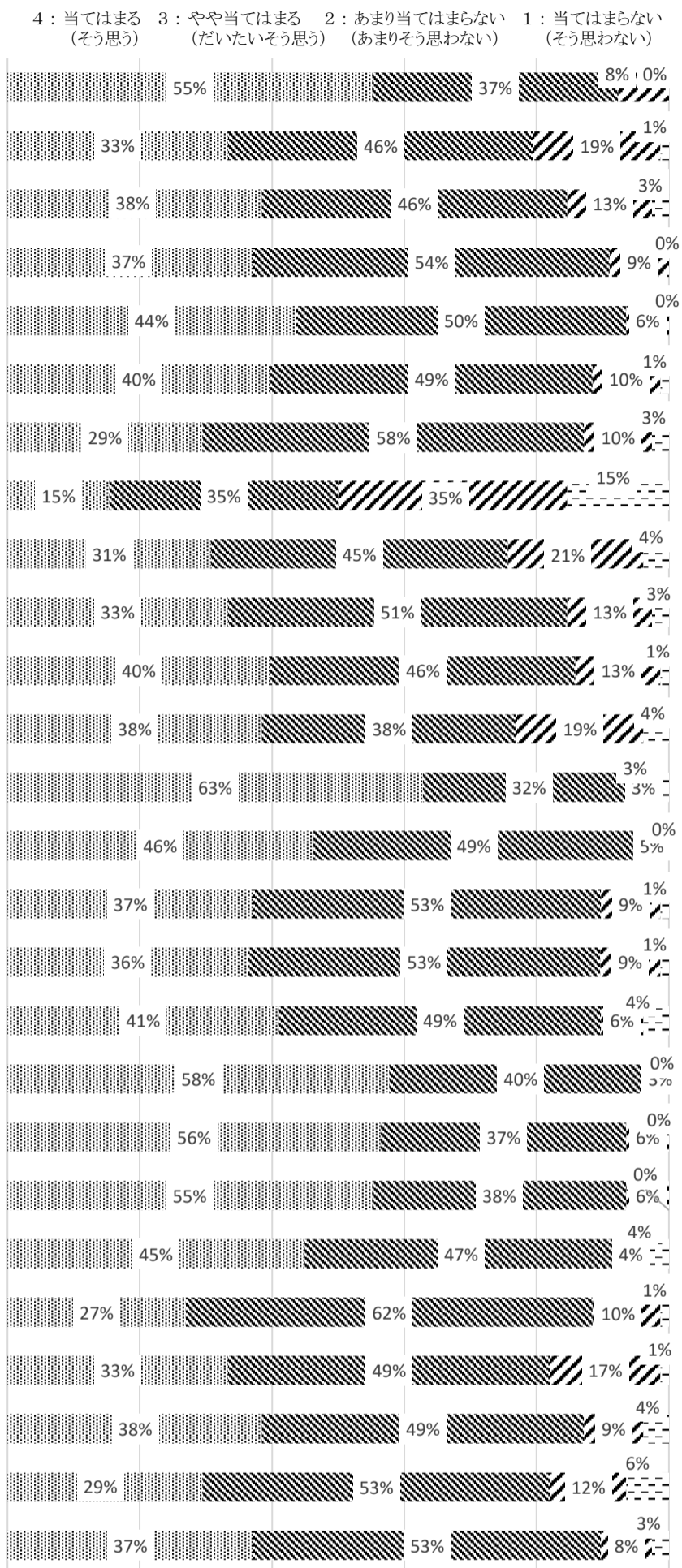
		4	3	2	1	計
1	本校の教育目標、学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。	8	16	0	0	24
2	本校では、教育活動全体を通して、生徒に校訓(愛、誠、勇)の精神が育んでいる。	6	16	2	0	24
3	本校は、地域や家庭に学校の教育目標や経営方針を十分に知らせている。	4	15	5	0	24
4	本校の教育課程(選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	6	17	1	0	24
5	本校の学習成績評価は、指導と評価の一体化を図り、公平・適正に評価されている。	8	16	0	0	24
6	各教科は、生徒の学力定着や弱点補強に積極的に取り組んでいる。	13	9	2	0	24
7	本校の職員は、工夫した授業展開を実践することで、「わかる授業」「参加する授業」を実践している。	11	12	1	0	24
8	本校は、予習・復習課題や週末課題を課すことで、日々の家庭学習習慣化に務めている。	0	9	13	2	24
9	本校の職員は、始業・就業のチャイムを守り、50分授業の徹底を行っている。	5	15	4	0	24
10	本校の職員は、研修等に積極的に参加し、授業力向上、資質能力の向上に努めている。	10	12	2	0	24
11	本校は、コロナ禍により、様々な行事が開催できない中、生徒の授業時数の確保を行いながら、代替行事等を開催するなど、適切に学校行事を行っている。	17	7	0	0	24
12	本校では、部活動が活発で、生徒の学校生活に良い影響を与えている。	2	14	8	0	24
13	本校は、ボランティア活動など外部団体と連携した活動が活発で、生徒のSDGsに対する意識高揚に良い影響を与えている。	13	10	1	0	24
14	本校は、規律の指導(学習の規律、服装容儀、携帯使用、勤怠指導等)を適切に行っている。	6	14	4	0	24
15	本校の職員は、生徒との信頼関係を大切にし、体罰や暴言のない適切な生徒指導を行っている。	17	7	0	0	24
16	本校の職員は、生徒や保護者の悩み不安に対して親身になって相談に応じている。	17	7	0	0	24
17	本校は、いじめの実態を把握し、早期発見に努めている。	17	7	0	0	24
18	本校は、いじめが起きた際、迅速に対応している。	17	7	0	0	24
19	本校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	17	7	0	0	24
20	本校の進路指導計画(講座・模試・各種説明)は適切である。	12	11	1	0	24
21	本校は、入学時から卒業まで学年に応じた系統的な進路指導を行っている。	8	15	1	0	24
22	本校は、進路指導の情報を生徒・家庭に適切かつ十分に提供している。	11	10	3	0	24
23	本校は一人ひとりに応じた進路指導を行っている。	15	9	0	0	24
24	本校の職員は、平素から家庭への情報提供や連携指導に努めている。	12	12	0	0	24
25	本校の職員は、PTA活動に協力して取り組んでいる。	6	15	3	0	24



生徒アンケート集計結果

生徒アンケートまとめ(78名)

項目	評価内容	4	3	2	1	計
1	わたしは楽しく充実した学校生活を送り、辺土名高校に入学して満足している。	43	29	6	0	78
2	生徒は、校訓(誠、愛、勇)の精神を理解し、その人間像を追求した学校生活を送っている。	26	36	15	1	78
3	生徒は、お互いに思いやりをもって協調し合い、責任を持って行動できている。	30	36	10	2	78
4	本校の教育課程(選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	29	42	7	0	78
5	本校の授業は、興味・関心が持てる内容で、分かりやすい指導が行われている。	34	39	5	0	78
6	生徒は、先生が行う工夫した授業(グループ活動や・ペア活動等)に積極的に参加している。	31	38	8	1	78
7	生徒は、授業を大切にし、受ける態度がきちんとできている。	23	45	8	2	78
8	生徒は、家庭学習を毎日計画的に行っている。	12	27	27	12	78
9	本校の生徒会活動は、自主的に活動して活発である。	24	35	16	3	78
10	本校は、部活動が活発で、生徒の学校生活に良い影響を与えている。	26	40	10	2	78
11	本校は、ボランティア活動など外部団体と連携した活動が活発である。	31	36	10	1	78
12	生徒は、本校の規律(服装容儀・マナー指導・勤怠指導等)を守って生活している。	30	30	15	3	78
13	学校は、生徒との信頼関係を大切に、体罰や不適切な暴言のない生徒指導を行っている。	49	25	2	2	78
14	学校は、生徒の悩みや不安に対して親身になって相談に応じてくれる。	36	38	4	0	78
15	学校は、いじめの実態を把握し、早期発見に努めている。	29	41	7	1	78
16	学校は、いじめが起きた際、迅速に対応している。	28	41	7	1	77
17	学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	32	38	5	3	78
18	学校は、進路指導計画(講座・模試・各種説明会等)を適切に行っている。	45	31	2	0	78
19	学校は、進路指導の情報を生徒・家庭に十分に提供している。	44	29	5	0	78
20	学校は、生徒一人ひとりを大切にする進路指導を行っている。	43	30	5	0	78
21	生徒は自分の将来について、明確な目標を持っている。	35	37	3	3	78
22	学校の施設、設備は良く整っていて使いやすい。	21	48	8	1	78
23	生徒は、清掃活動をしっかり行い、校内はきれいである。	26	38	13	1	78
24	生徒は、ゴミの分別を日頃からきちんと行い、リサイクルに関心を持ち活動している。	30	38	7	3	78
25	わたしは、学校からの情報(学級通信、連絡・案内等)を、家庭にきちんと届けている。	23	41	9	5	78
26	学校は、保護者や地域の願いや希望にこたえている。	29	41	6	2	78



保護者アンケート集計結果

保護者アンケートまとめ(21名)

※一部に無回答あり

項目	評価内容	4	3	2	1	計
1	辺土名高校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。	20	1	0	0	21
2	学校は、地域や家庭に教育目標や経営方針を十分知らせている。	10	10	1	0	21
3	学校は、辺土名高校の校訓「誠、愛、勇」の校風を育み、学習指導、課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	17	4	0	0	21
4	本校の教育課程(選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	12	8	0	0	20
5	子どもは、本校の教科指導や授業内容について満足している。	13	8	0	0	21
6	子どもは、家庭学習を毎日計画的に行っている。	5	10	5	0	20
7	本校では、生徒会活動が活発で、生徒の自主性・自治能力が育まれている。	8	10	0	2	20
8	本校では、部活動が活発で、生徒の学校生活に良い影響を与えている。	13	7	1	0	21
9	本校は、ボランティア活動など外部団体と連携した活動が活発で、生徒SDGsに対する意識高揚に良い影響を与えている。	13	7	0	0	20
10	学校は、規律の指導(学習の規律、服装容儀、携帯使用、勤怠等)を適切に行っている。	14	7	0	0	21
11	学校は、生徒との信頼関係を大切にし、体罰や暴言のない適切な生徒指導を行っている。	15	5	0	0	20
12	学校は、生徒や保護者の悩みや不安に対して親身になって相談に応じている。	16	5	0	0	21
13	学校は、いじめの実態を把握し、早期発見に努めている。	10	9	0	0	19
14	学校は、いじめが起きた際、迅速に対応している。	10	9	0	0	19
15	学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	13	7	0	1	21
16	学校の進路指導計画(講座・模試・各種説明会等)を適切に行っている。	13	8	0	0	21
17	学校は、進路指導の情報を生徒・家庭に適切に提供かつ十分に提供している。	10	10	1	0	21
18	学校は、生徒一人ひとりを大切にする進路指導を行っている。	12	9	0	0	21
19	学校は、学校の情報(学校通信、連絡・案内等)を家庭へきちんと伝えている。	14	6	1	0	21
20	本校のPTA活動は活発で、学校行事へも積極的に参加している。	9	8	3	0	20

